

CCOO informa: Avaluació intermèdia del professorat ajudant doctor/a.

Entre les novetats que va portar la LOSU estava l'avaluació intermèdia als 3 anys del progrés i la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat ajudant doctor/a amb la finalitat d'orientar-li de cara a l'acreditació a la figura de professor permanent o titular (article 78.e LOSU). La Universitat de València està treballant en un model propi amb la intenció d'aprovar-lo aquest curs, en comptes d'encarregar-li aquesta avaluació a la AVAP

És un assumpte que **no s'ha portat a la Mesa Negociadora**. Les organitzacions sindicals tampoc hem sigut consultades. Per això, **des de CCOO defensem que:**

- **Aquesta avaluació tinga caràcter exclusivament orientatiu**, sense que els seus resultats puguen utilitzar-se per a qüestionar la continuïtat de la relació laboral.
- **No supose una càrrega burocràtica més** per al PDI ni per al Departament. Que s'aprofite la informació ja disponible en el POD, GREC i Docentia per a evitar noves càrregues burocràtiques i, si s'escau, facilitar l'elaboració del corresponent autoinforme.
- **Que es negocien prèviament amb les seccions sindicals que compten amb representació en la Mesa Negociadora, els criteris d'avaluació**. Ha de figurar la perspectiva de gènere i situacions que puguen generar desigualtats en les trajectòries acadèmiques.
- **Que es garantisca la formació pedagògica inicial** prevista en l'article 78.b LOSU, que ha de precedir a l'avaluació, com ja succeeix, per exemple, en la UPV ([enllaç](#)).

Finalment, com ja assenyallem en el nostre [CCOO Informa](#) de 24 de juliol, **les dificultats econòmiques de la Universitat de València no poden servir d'excusa per a retardar l'estabilització del Professorat Ajudant Doctor**. L'avaluació intermèdia ha de servir per a orientar la seua carrera acadèmica, no per a afegir un nou obstacle a la seua estabilització.

CCOO Informa: Evaluación intermedia del profesorado ayudante doctor/a.

Entre las novedades que trajo la LOSU estaba la evaluación intermedia a los 3 años del progreso y la calidad de la actividad docente e investigadora del profesorado ayudante doctor/a con el fin de orientarle de cara a la acreditación a la figura de profesor permanente o titular (artículo 78.e LOSU). La Universitat de València está trabajando en un modelo propio con la intención de aprobarlo este curso, en lugar de encargarle esta evaluación a la AVAP.

Es un asunto que **no se ha llevado a la Mesa Negociadora**. Las organizaciones sindicales tampoco hemos sido consultadas. Por eso, **desde CCOO defendemos que:**

- **Esta evaluación tenga carácter exclusivamente orientativo**, sin que sus resultados puedan utilizarse para cuestionar la continuidad de la relación laboral.
- **No suponga una carga burocrática más** para el PDI ni para el Departamento. Que se aproveche la información ya disponible en el POD, GREC y Docencia para evitar nuevas cargas burocráticas y, en su caso, facilitar la elaboración del correspondiente autoinforme.
- **Que se negocien previamente con las secciones sindicales con representación en la Mesa Negociadora los criterios de evaluación**. Debe figurar la perspectiva de género y situaciones que puedan generar desigualdades en las trayectorias académicas.
- **Que se garantice la formación pedagógica inicial** prevista en el artículo 78.b LOSU, que debe preceder a la evaluación, como ya sucede, por ejemplo, en la UPV ([enlace](#)).

Por último, como ya señalamos en nuestro [CCOO Informa](#) de 24 de julio, **las dificultades económicas de la Universitat de València no pueden servir de excusa para retrasar la estabilización del Profesorado Ayudante Doctor**. La evaluación intermedia debe servir para orientar su carrera académica, **no para añadir un nuevo obstáculo a su estabilización**.